

Lösungen zu den RS-Arbeitsblättern

- 1 Sortiere die Wörter nach ihrem ersten Vokal oder Umlaut in die Tabelle ein.
Ergänze bei den Nomen die Artikel.

Wörter mit a/ä	Wörter mit o/ö	Wörter mit u/ü	Wörter mit e
<u>der Bär,</u>	<u> hören,</u>	<u>die Blume,</u>	<u>der Wert,</u>
<u>die Dame,</u>	<u>holen,</u>	<u>die Tür,</u>	<u>das Wesen,</u>
<u>das Gras,</u>	<u>die Kröte,</u>	<u>grün, spüren,</u>	<u>dem,</u>
<u>der Faden,</u>	<u>die Krone,</u>	<u>nun, die Schnur,</u>	<u>wenig,</u>
<u>(sie) kamen,</u>	<u>der Monat,</u>	<u>die Schule,</u>	<u>der Herd,</u>
<u>der Schal, sparen,</u>	<u>die Not,</u>	<u>der Flur,</u>	<u>schwer,</u>
<u>(sie) waren, spät,</u>	<u>schön,</u>	<u>gut, tun,</u>	<u>wem</u>
<u>nämlich, das Grab</u>	<u>stören</u>	<u>müde, der Jude</u>	

Nomen – Plural	Verben	sonstige Wörter
<u>der Bär - die Bären</u>	<u>(sie) kamen</u>	<u>spät</u>
<u>die Dame - die Damen</u>	<u>sparen</u>	<u>nämlich</u>
<u>das Gras - die Gräser</u>	<u>(sie) waren</u>	<u>schön</u>
<u>der Faden - die Fäden</u>	<u> hören</u>	<u>grün</u>
<u>der Schal - die Schals</u>	<u>holen</u>	<u>nun</u>
<u>das Grab - die Gräber</u>	<u>stören</u>	<u>gut</u>
<u>die Kröte - die Kröten</u>	<u>spüren</u>	<u>müde</u>
<u>die Krone - die Kronen</u>	<u>tun</u>	<u>dem</u>
<u>der Monat - die Monate</u>		<u>wenig</u>
<u>die Not - die Nöte</u>		<u>schwer</u>
<u>die Blumen - die Blumen</u>		<u>wem</u>
<u>die Tür - die Türen</u>		
<u>die Schnur - die Schnüre</u>		
<u>die Schule - die Schulen</u>		
<u>der Flur - die Flure</u>		
<u>der Jude - die Juden</u>		

<u>der Wert - die Werte</u>		
<u>das Wesen - die Wesen</u>		
<u>der Herd - die Herde</u>		

fahren: befahren – die Fahrt – fahrtüchtig
zählen: bezahlen – die Zahl –zählbar
lehren: belehren – der Lehrer – lehrhaft
wohnen: bewohnen – die Wohnung – wohnlich
fühlen: anführen – das Gefühl – fühlbar

- 5** a. Markiere den lang gesprochenen Vokal oder Umlaut und das **h** mit Rot.
b. Sortiere jeweils die drei Wörter aus den Wortreihen in die Tabelle ein.

Verben mit Vorsilben	Nomen mit Artikeln	Adjektive
<u>befahren, bewohnen,</u>	<u>die Fahrt, die Wohnung,</u>	<u>fahrtüchtig, wohnlich,</u>
<u>bezahlen, anführen,</u>	<u>die Zahl, das Gefühl,</u>	<u>zählbar, fühlbar,</u>
<u>belehren, anführen</u>	<u>der Lehrer, die Gefahr,</u>	<u>lehrhaft, ehrlich,</u>
<u>bestehlen, auswählen</u>	<u>die Bahn, die Uhr,</u>	<u>berühmt, beruhigt,</u>
sonstige Wörter	<u>der Fehler, das Jahr</u>	<u>kühl, gefährlich</u>
<u>sehr, ohne</u>		

- 6** Sortiere auch diese Wörter mit **h** in die Tabelle von Aufgabe 5 ein.

die Bahn ehrlich die Gefahr bestehlen sehr berühmt ohne anführen
die Uhr auswählen beruhigt der Fehler kühl das Jahr gefährlich

- 7** a. Ergänze passende Wörter aus deiner Tabelle.
b. Markiere den lang gesprochenen Vokal und das **h** mit Rot.

Eine wichtige Überprüfung

Vor jeder längeren Fahrt mit unserem Auto überprüft mein Vater, ob es auch wirklich

fahrtüchtig ist. Er sagt: „So habe ich ein gutes Gefühl
und bin beruhigt. Reifen ohne ausreichendes Profil sind zum Beispiel
sehr gefährlich. Denn auf regennasser Fahrbahn wird der Bremsweg länger.“