

- 1** Sortiere die Wörter nach ihrem ersten Vokal oder Umlaut in die Tabelle ein.
Ergänze bei den Nomen die Artikel.

| Wörter mit a/ä | Wörter mit o/ö | Wörter mit u/ü | Wörter mit e |
|---------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
| <u>der Bär,</u> | <u>hören,</u> | <u>die Blume,</u> | <u>der Wert,</u> |
| <u>die Dame,</u> | <u>holen,</u> | <u>die Tür,</u> | <u>das Wesen,</u> |
| <u>das Gras,</u> | <u>die Kröte,</u> | <u>grün, spüren,</u> | <u>dem,</u> |
| <u>der Faden,</u> | <u>die Krone,</u> | <u>nun, die Schnur,</u> | <u>wenig,</u> |
| <u>(sie) kamen,</u> | <u>der Monat,</u> | <u>die Schule,</u> | <u>der Herd,</u> |
| <u>der Schal, sparen,</u> | <u>die Not,</u> | <u>der Flur,</u> | <u>schwer,</u> |
| <u>(sie) waren, spät,</u> | <u>schön,</u> | <u>gut, tun,</u> | <u>wem</u> |
| <u>nämlich, das Grab</u> | <u>stören</u> | <u>müde, der Jude</u> | |
| | | | |
| | | | |

| Nomen – Plural | Verben | sonstige Wörter |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| <u>der Bär - die Bären</u> | <u>(sie) kamen</u> | <u>spät</u> |
| <u>die Dame - die Damen</u> | <u>sparen</u> | <u>nämlich</u> |
| <u>das Gras - die Gräser</u> | <u>(sie) waren</u> | <u>schön</u> |
| <u>der Faden - die Fäden</u> | <u>hören</u> | <u>grün</u> |
| <u>der Schal - die Schals</u> | <u>holen</u> | <u>nun</u> |
| <u>das Grab - die Gräber</u> | <u>stören</u> | <u>gut</u> |
| <u>die Kröte - die Kröten</u> | <u>spüren</u> | <u>müde</u> |
| <u>die Krone - die Kronen</u> | <u>tun</u> | <u>dem</u> |
| <u>der Monat - die Monate</u> | | <u>wenig</u> |
| <u>die Not - die Nöte</u> | | <u>schwer</u> |
| <u>die Blumen - die Blumen</u> | | <u>wem</u> |
| <u>die Tür - die Türen</u> | | |
| <u>die Schnur - die Schnüre</u> | | |
| <u>die Schule - die Schulen</u> | | |
| <u>der Flur - die Flure</u> | | |
| <u>der Jude - die Juden</u> | | |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| <i>der Wert - die Werte</i> | | |
| <i>das Wesen - die Wesen</i> | | |
| <i>der Herd - die Herde</i> | | |

fahren: befahren – die Fahrt – fahrtüchtig
 zählen: bezahlen – die Zahl – zählbar
 lehren: belehren – der Lehrer – lehrhaft
 wohnen: bewohnen – die Wohnung – wohnlich
 fühlen: anfühlen – das Gefühl – fühlbar

- 5 a. Markiere den lang gesprochenen Vokal oder Umlaut und das **h** mit Rot.
 b. Sortiere jeweils die drei Wörter aus den Wortreihen in die Tabelle ein.

| Verben mit Vorsilben | Nomen mit Artikeln | Adjektive |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <i>befahren, bewohnen,</i> | <i>die Fahrt, die Wohnung,</i> | <i>fahrtüchtig, wohnlich,</i> |
| <i>bezahlen, anfühlen,</i> | <i>die Zahl, das Gefühl,</i> | <i>zählbar, fühlbar,</i> |
| <i>belehren, anführen</i> | <i>der Lehrer, die Gefahr,</i> | <i>lehrhaft, ehrlich,</i> |
| <i>bestehlen, auswählen</i> | <i>die Bahn, die Uhr,</i> | <i>berühmt, beruhigt,</i> |
| sonstige Wörter | <i>der Fehler, das Jahr</i> | <i>kühl, gefährlich</i> |
| <i>sehr, ohne</i> | | |

- 6 Sortiere auch diese Wörter mit **h** in die Tabelle von Aufgabe 5 ein.

die Bahn ehrlich die Gefahr bestehen sehr berühmt ohne anführen
 die Uhr auswählen beruhigt der Fehler kühl das Jahr gefährlich

- 7 a. Ergänze passende Wörter aus deiner Tabelle.
 b. Markiere den lang gesprochenen Vokal und das **h** mit Rot.

Eine wichtige Überprüfung

Vor jeder längeren Fahrt mit unserem Auto überprüft mein Vater, ob es auch wirklich
fahrtüchtig ist. Er sagt: „So habe ich ein gutes Gefühl
 und bin beruhigt. Reifen ohne ausreichendes Profil sind zum Beispiel
 sehr gefährlich. Denn auf regennasser Fahrbahn wird der Bremsweg länger.